

Actividades de Prácticas del Lenguaje 1ºA, B y C -

Bienvenidos a la odisea de Lectura



Actividad 1

Conociendo nuestro libro

Colocar sobre la mesa los dos libros y dejarles un ratito para que lo miren y exploren.

Pueden acompañar leyendo la información de la tapa y contratapa:

- 🌀 Nombre de los libros.
- 🌀 Pensar: ¿Por qué se llamará odisea?
- 🌀 ¿Qué es una odisea? ¿Por qué dirá de lectura?

Contarles que una odisea se trata de un viaje de larga duración, lleno de aventuras y también dificultades. Como dice de lectura, será entonces que vamos a viajar por diferentes historias y aventuras.

Leer juntos la segunda página del libro de lectura.

- 🌀 En el libro grande: ¿qué podemos encontrar en su interior? dejar que los niños exploren, vean las imágenes, los tipos de textos.
- 🌀 También encontramos un libro más pequeño. Conversar ¿Es igual al grande? ¿Por qué? ¿Qué diferencias encuentran?
- 🌀 Ir hasta el ÍNDICE y mirar juntos la información. Pueden aprovechar para contarles que...



El índice es de mucha utilidad porque puedo buscar en él los temas de interés, saber qué hay dentro del libro. Además me indica en qué página encuentro cada cosa. Es mucho más sencillo que buscar hoja por hoja y leer todo.

Tarea: ¡Manos a la obra!

Construí con diferentes materiales tu propia nave de viaje para esta odisea.

Podes usar: Rollito de papel o servilleta, papeles de colores, fibras, temperas, cartón, telas y lo que tengas en casa.

No te olvides de escribir tu nombre en la nave.

Algunas ideas que te pueden ayudar a hacer la tuya:



Ahora a jugar con tu nave

¡Buen viaje!

Actividad 2

Los invitamos a buscar un lugar cómodo, en lo posible con poquito ruido y sentarse junto a su hijo/a:

Pedirles que abran el libro de lectura en las páginas: 6, 7, 8 y 9

Buscar y leer señalando el título "LA SIRENITA"

Antes de leer el cuento y mirando las imágenes pueden conversar con las siguiente preguntas
¿conocen historias de sirenas? ¿Cuáles? ¿Qué saben de este personaje? Miramos las imágenes del cuento tratando de pensar de qué tratará la historia.

Un adulto lee el cuento en voz alta.

Compartan la lectura de la autora.

Después de leer pueden recuperar momentos importantes de la historia con algunas de las siguientes preguntas: Todas para ser abordadas de forma oral.

¿Qué le gustaba a la sirenita? ¿Qué no conocía la sirenita? ¿A quién le pidió ayuda la sirenita y por qué? ¿Recuerdan qué le pidió a cambio la bruja?



Se resuelven la actividad 1 ,2 y 3 del cuadernito de bitácora.

Si fuera necesario volver a leer el cuento para recordar los distintos momentos.

Es importante que las consignas las lea un adulto. Tratar de que los niños se vayan animando a escribir "lo mejor que puedan". En esos momentos de escritura pueden acompañar diciendo despacito la palabra y haciendo relaciones con otras palabras que ellos conozcan.

😊 *No es necesario que estas actividades las hagan todas juntas el mismo día. Pueden empezarla y terminarla al día siguiente.*



¡A BAILAR!

Les proponemos

Escuchar, bailar y cantar buscando en "YouTube" <https://www.youtube.com/watch?v=hvgDE2azzBU>

En el mar de Javier D´ Angel

Si se animan pueden inventar algún pasito.

¡Qué lo disfruten!

Luego de jugar y bailar con las letras móviles (si no pudieron imprimirlas pueden hacer algunas con papel y una fibra) formar las palabras: MAR - SOL - OLAS- BOTE.